Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО педагогов доп. образования	Методист по ВР	Директор МОУ СШ № 61
Митюшина С.Н.	Клецкая С.В.	Шумилина Т.В.
от «27» августа 2025 г.	от «28» августа 2025 г.	от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

" Моё портфолио"

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа учебного курса внеурочной деятельности « Мое портфолио» составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 61 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МОУ СШ № 61, Программы для общегосударственных учреждений по внеурочной деятельности разработана на основе программы проектного направления «Портфолио как средство развития творческой активности учащихся» (автор программы - Кожина С.В., Москва, «Русское слово», 2021 г.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА :

Актуальность использования программы заключается в том, что это эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода в образовании. Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Цели программы:

- Формирование у учащихся навыков самооценки.
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- Развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Задачи программы :

Курс внеурочной деятельности «Моё портфолио» направлен на решение следующих задач:

- Своевременно отмечать успехи ученика.
- Сместить акцент с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету.
- Поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения.
- Интегрировать количественную и качественную оценки.
- Через создание ситуации успеха для каждого ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях.

- Через создание условий для самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни максимально раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, развивать познавательные интересы учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- Перенести педагогическое ударения с оценки на самооценку.
- Формировать положительные моральные и нравственные качеств личности.

Методы:

беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, виртуальная экскурсия, викторина, классный огонёк, праздник. Методы контроля: консультация, доклад, реферат, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ. Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников: альбом, газета, журнал, книжка раскладушка, коллаж, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом оформление портфеля достижений

Место курса в учебном плане

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности « Мое портфолио»:

Планируемые результаты.

1 класс

Личностные результаты:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- уметь работать с различными источниками информации;
- использовать знаково-символические средства;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

Воспитательные результаты:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень: приобретение учащимся социальных знаний(об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со

своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта).:
- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;.
Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:
В результате изучения курса обучающийся должен
знать:
- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;
уметь:
–осуществлять самоанализ и речевой контроль;
–искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
–создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
–работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.
Ценностные ориентиры содержания курса
Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
Ценность гражданственности – осознание себя человеком как члена общества, народа, представителя страны и государства.
Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.
2 класс
Планируемые результаты.
Личностные результаты:
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;

- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

Воспитательные результаты:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень: приобретение учащимся социальных знаний(об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного

социального знания и повседневного опыта).
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
В результате изучения курса обучающийся должен
знать:
- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;
уметь:
–осуществлять самоанализ и речевой контроль;
–искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
–создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
–работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.
Ценностные ориентиры содержания курса
Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

3 класс

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
Метапредметные результаты:
У обучающегося будут сформированы
Регулятивные УУД:
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
Познавательные УУД:
- уметь работать с различными источниками информации;
- использовать знаково-символические средства;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.
Воспитательные результаты:
- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).
Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:
Первый уровень: приобретение учащимся социальных знаний(об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не

одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта).
Третий уровень: получение школьниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.
С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:
- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.
Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:
В результате изучения курса обучающийся должен
знать:
- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;
уметь:
–осуществлять самоанализ и речевой контроль;
–искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
–создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
–работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.
Ценностные ориентиры содержания курса
Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
Ценность гражданственности – осознание себя человеком как члена

общества, народа, представителя страны и государства.
Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

4 класс

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- уметь работать с различными источниками информации;
- использовать знаково-символические средства;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, навыками конструктивного поведения.

Воспитательные результаты:
- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).:

Третий уровень: получение школьниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:
- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио;

уметь:
–осуществлять самоанализ и речевой контроль;
–искать информацию в различных источниках и грамотно ее оформлять;
–создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
–работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
Ценность гражданственности – осознание себя человеком как члена общества, народа, представителя страны и государства.
Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1	http://catalog.iot.ru,
2	Моя автобиография. Тайны моего характера	1	0		http://www.ict.edu.ru
3	Почему мы разные? Какой я?	1	0		www.center.fio.ru
4	Я и мои друзья	1	0		http://nsc.1september.ru
5	Что я люблю и не люблю. Мои любимые игры .	1	0		http://www.1september.ru/
6	Моя семья.	1	0		http://som.fio.ru/
7	**Моя малая Родина. Волгоград**	1	0		http://www.rubricon.com/
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1			http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
9	Я - гражданин России. Конституция - главный закон России.	1	0		http://catalog.iot.ru,
10	**Моё здоровье. Как сохранить здоровье**	1	0		http://www.ict.edu.ru www.center.fio.ru http://nsc.1september.ru http://www.1september.ru/ http://som.fio.ru/
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0		
12	На зарядку становись.	1	0	1	
13	Разговор о правильном питании.	1	0	1	
14	Правила безопасности. Безопасный маршрут	1	0		
15	**Моя школа. Мой класс**.	1	0		http://www.rubricon.com/
16	Я в мире познания. Школьная мозаика.	1	0	1	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&

					file=index&l_op=viewlink&cid=277
17	Знакомьтесь, мой любимый класс.	1	**0**	**1**	http://catalog.iot.ru,
18	Правила школьной жизни.	1	**0**		http://www.ict.edu.ru
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	**0**		www.center.fio.ru
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	**0**		http://nsc.1september.ru
21	**Мои успехи в учебе**	1	**0**		http://www.1september.ru/
22	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год..	1	**0**		http://som.fio.ru/
23	Мои достижения.	1	**0**		http://www.rubricon.com/
24	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**	http://catalog.iot.ru,
26	**Мои достижения вне школы.**	1	**0**		http://www.ict.edu.ru
27	Мои достижения вне школы.	1	**0**		www.center.fio.ru
28	Мои любимые произведения и книги	1	**0**		http://nsc.1september.ru
29	Мои любимые книги	1	**0**		http://www.1september.ru/
30	Я в мире музыки	1	**0**		http://som.fio.ru/
31	Я в мире поэзии	1	**0**		http://www.rubricon.com/
32	Я – художник	1	**0**		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
33	Мои кружки, секции, клубы	1	**0**		http://catalog.iot.ru,
34	Мои кружки, секции, клубы				
	ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	**34**	**0**	**7**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1	http://catalog.iot.ru,
2	Тайны моего характера	1	0		http://www.ict.edu.ru
3	Что такое дружба	1	0		www.center.fio.ru
4	Я и мои друзья	1	0		http://nsc.1september.ru
5	Мои любимые игры .	1	0		http://www.1september.ru/
6	Семейные традиции.	1	0		http://som.fio.ru/
7	**Моя Родина**	1	0		http://www.rubricon.com/
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1			http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
9	Конституция - главный закон России. Правовая викторина	1	0		http://catalog.iot.ru,
10	**Моё здоровье**	1	0		http://www.ict.edu.ru www.center.fio.ru http://nsc.1september.ru http://www.1september.ru/ http://som.fio.ru/
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0		
12	Радость движения.	1	0	1	
13	Разговор о правильном питании. Составляем меню.	1	0	1	
14	Правила безопасности. Безопасный маршрут» Дом-школа»	1	0		
15	**Мой класс**. Мои одноклассники	1	0		http://www.rubricon.com/
16	Я в мире познания.	1	0	1	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&

					file=index&l_op=viewlink&cid=277
17	Это мой любимый класс.	1	**0**	**1**	http://catalog.iot.ru,
18	Кодекс школьной дружбы.	1	**0**		http://www.ict.edu.ru
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	**0**		www.center.fio.ru
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	**0**		http://nsc.1september.ru
21	**Мои успехи в учебе**	1	**0**		http://www.1september.ru/
22	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год..	1	**0**		http://som.fio.ru/
23	Путешествие по предметным страницам. Мои достижения.	1	**0**		http://www.rubricon.com/
24	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**	http://catalog.iot.ru,
26	**Мои достижения вне школы.**	1	**0**		http://www.ict.edu.ru
27	Мои достижения вне школы.	1	**0**		www.center.fio.ru
28	Мои любимые произведения и книги	1	**0**		http://nsc.1september.ru
29	Мои любимые телепередачи (мультфильмы, фильмы)	1	**0**		http://www.1september.ru/
30	Я в мире музыки	1	**0**		http://som.fio.ru/
31	Я в мире поэзии	1	**0**		http://www.rubricon.com/
32	Я – художник	1	**0**		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
33	Мои кружки, секции, клубы	1	**0**		http://catalog.iot.ru,
34	Мои кружки, секции, клубы				

ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	34	0	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1	http://catalog.iot.ru,
2	Тайны моего характера	1	0		http://www.ict.edu.ru
3	Что такое дружба	1	0		www.center.fio.ru
4	Я и мои друзья	1	0		http://nsc.1september.ru
5	Мои любимые игры .	1	0		http://www.1september.ru/
6	Семейные традиции.	1	0		http://som.fio.ru/
7	**Моя Родина**	1	0		http://www.rubricon.com/
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1			http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
9	Конституция - главный закон России. Правовая викторина	1	0		http://catalog.iot.ru,
10	**Моё здоровье**	1	0		http://www.ict.edu.ru www.center.fio.ru http://nsc.1september.ru http://www.1september.ru/ http://som.fio.ru/
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0		
12	Радость движения.	1	0	1	
13	Разговор о правильном питании. Составляем меню.	1	0	1	
14	Правила безопасности. Безопасный маршрут» Дом-школа»	1	0		
15	**Мой класс**. Мои одноклассники	1	0		http://www.rubricon.com/
16	Я в мире познания.	1	0	1	http://www.edu.ru/modules.php?o

					0p=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
17	Знакомьтесь, мой любимый класс.	1	**0**	**1**	http://catalog.iot.ru,
18	Кодекс школьной дружбы.	1	**0**		http://www.ict.edu.ru
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	**0**		www.center.fio.ru
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	**0**		http://nsc.1september.ru
21	**Мои успехи в учебе**	1	**0**		http://www.1september.ru/
22	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год..	1	**0**		http://som.fio.ru/
23	Путешествие по предметным страницам. Мои достижения.	1	**0**		http://www.rubricon.com/
24	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**	http://catalog.iot.ru,
26	**Мои достижения вне школы.**	1	**0**		http://www.ict.edu.ru
27	Мои достижения вне школы.	1	**0**		www.center.fio.ru
28	Мои любимые произведения и книги	1	**0**		http://nsc.1september.ru
29	Мои любимые телепередачи (мультфильмы, фильмы)	1	**0**		http://www.1september.ru/
30	Я в мире музыки	1	**0**		http://som.fio.ru/
31	Я в мире поэзии	1	**0**		http://www.rubricon.com/
32	Я – художник	1	**0**		http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=277
33	Мои кружки, секции, клубы	1	**0**		http://catalog.iot.ru,

34	Мои кружки, секции, клубы				
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		**34**	**0**	**7**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мои летние каникулы. Сочинение «Как я провёл лето»	1	0	1			http://catalog.iot.ru http://www.rubricon.com/
2	Моя автобиография. Тайны моего характера	1	0	0			http://catalog.iot.ru
3	Почему мы разные?	1	0	0			http://catalog.iot.ru http://www.rubricon.com/
4	Я и мои друзья	1	0	0			http://catalog.iot.ru
5	Мои любимые игры .	1	0	0			http://catalog.iot.ru
6	Семейный герб.	1	0	0			http://catalog.iot.ru http://www.rubricon.com/
7	**Моя Родина**	1	0	0			http://catalog.iot.ru
8	Россия - моя Родина. Главная высота России.	1	0	0			http://catalog.iot.ru
9	Я - гражданин России. Конституция - главный закон России. Правовая викторина	1	0	0			http://catalog.iot.ru http://www.rubricon.com/
10	**Моё здоровье**	1	0	0			http://catalog.iot.ru
11	Самое большое сокровище в жизни.	1	0	0			http://catalog.iot.ru
12	Режим дня 2-классника	1	0	1			http://catalog.iot.ru
13	Разговор о правильном питании. Составляем меню.	1	0	1			http://catalog.iot.ru

14	Правила безопасности. Безопасный маршрут» Дом-школа»	1	**0**	**1**			http://catalog.iot.ru
15	**Моя школа. Мой класс**.	1	**0**	**1**			http://catalog.iot.ru
16	Я в мире познания. Школьная мозаика.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
17	Мой любимый класс.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
18	Правила школьной жизни. Кодекс школьной дружбы.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
19	Копилка доброго человека. Как я отношусь к людям.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
20	Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
21	**Мои успехи в учебе**	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
22	Мои цели на учебный год..	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
23	Путешествие по предметным страницам. Мои достижения.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
24	Мои проекты.	1	**0**	**1**			http://catalog.iot.ru
25	Мои проектные и исследовательские работы.	1	**0**	**1**			http://catalog.iot.ru
26	Мои проектные и исследовательские работы	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
27	Мои достижения вне школы.	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
28	Мои любимые произведения и книги	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
29	Мои любимые телепередачи (мультфильмы, фильмы)	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
30	Мои любимые музыкальные произведения	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru

31	Мои любимые картины	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
32	Я – художник	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
33	Я и спорт	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
34	Я и спорт	1	**0**	**0**			http://catalog.iot.ru
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		**34**	**0**	**7**			